**Дніпропетровський обласний інститут післядипломної**

**педагогічної освіти**

**Завдання ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**імені Тараса Шевченка**

**2016-2017 навчальний рік**

**5 клас**

Цікаво розкажи про незвичайну пригоду у твоєму житті. Чому вона тебе навчила? А можливо, засмутила чи вразила? Які висновки ти зробив для себе? А що ти порадив би своїм ровесникам?

**6 клас**

У Шевченковому листі до брата є такі слова: «Та поклонися тим нашим бур’янам…». Розкрий смисл цієї фрази. Що цінуєш ти в оточуючому світі? Які риси характеру Тараса Шевченка тобі відомі? Проілюструй прикладами з його біографії чи творів. Не забудь зазначити, як ставишся ти до образу Великого Кобзаря.

7 **клас**

Народ говорить: «Добре ім’я – найкраще багатство».  
Напиши творчу роботу, у якій поясни, як ти розумієш значення цього прислів'я.

Вислови свої думки з приводу того, чим Тарас Григорович Шевченко уславив своє ім' я? Які риси характеру поета тобі хотілось би виховати у себе?

**8 клас**

Напишіть невелике повідомлення про Тараса Шевченка, яке б ви хотіли виголосити перед своїми однокласниками. Тема: «Разом зі своїм народом – на вікИ». Що робить Кобзаря сучасним? Не забудьте розповісти про своє ставлення до цієї геніальної особистості.

**9 клас**

Будеш, батьку, панувати,

Поки живуть люде,

Поки сонце з неба сяє,

Тебе не забудуть! (Тарас Шевченко)

Чому Т.Г.Шевченко називає Івана Котляревського батьком? Що він зробив для України? Чи можна ці ж слова присвятити і самому Кобзареві? Скористайтеся цитатою і напишіть твір, самостійно обравши стиль і жанр.

**10 клас**

Напишіть твір на тему: «Розфарбую сірі будні…»

А може, вони не такі вже й сірі? Що тобі відомо про колористику художніх творів? Проілюструй прикладами із прочитаних творів.

**11 клас**

Та не однаково мені,

Як Україну злії люди,

Присплять, лукаві, і в огні,

Її, окраденую, збудять… (Тарас Шевченко)

«Усе моє життя я мріяв зробити щось велике й надзвичайно потрібне, і радісне для людей» (Олександр Довженко).

«А секунди летять… Отак можна вмерти й нічого не встигнути… Встигайте вчасно» (Ліна Костенко).

Перед вами на папері слова великих українців. Їхнє життя, їхні переконання… Поміркуйте над висловленим. Нам цікаві й ваші думки…

**Увага! До конкурсних робіт школярі можуть додати власні творчі доробки. За бажанням.**

**Просимо звернути увагу на те, що це має бути тільки учнівська творчість без втручання дорослих.**

Час виконання завдань учасниками ІІ етапу Конкурсу:

* для учнів 5-7 класів — **2 астрономічні години.**
* для учнів 8-9 класів — **3 астрономічні години.**
* для учнів 10-11 класів **—** **4 астрономічні години.**

Творчі роботи оцінюються відповідно до їхньої специфіки з урахуванням складності, обсягу, важливості у визначенні рівня комплексної мовно-літературної підготовки учасників, спираючись на оцінювання навчальних досягнень школярів, узвичаєних у шкільній програмі, та з урахуванням запропонованих 24 балів за творче завдання (12 балів – зміст, 12 балів – мовне оформлення, разом – 24 бали).

Учасники Конкурсу мають показати мовну грамотність, здатність до критичного мислення, вправного аналізу мовно-літературного й культурно-історичного матеріалу, а також творчі здібності володіння художнім словом, що дасть можливість віднайти майбутніх поетів, прозаїків, талановитих митців слова.

Заявки для участі у ІІІ етапі разом із роботами учнів (5-7 робіт від району і 2-3 від ОТГ) просимо подати до 19 грудня 2016 року**.**

Відповідальна за організацію конкурсу

завідувач кафедри гуманітарної освіти ДОІППО

Антоніна Антонівна Сергієнко

т. (067) 28 27 453