**Перелік питань для письмового тестування з метою визначення рівня знань законодавства у сфері освіти**

**І. Питання для перевірки знання Закону України «Про освіту»**

1. Що входить до системи освіти?

2. Що належить до невід’ємних складників системи освіти?

3. Хто належить до органів управління у сфері освіти?

4. Які рівні повної загальної середньої освіти особа має право здобувати в закладі освіти (його філії), що найбільш доступний та наближений до її місця проживання?

5. Які органи влади планують та забезпечують розвиток мережі закладів початкової та базової середньої освіти?

6. Хто може бути засновником закладу освіти?

7. Хто затверджує статут закладу освіти?

8. Хто здійснює управління закладом освіти ?

9. Хто здійснює контроль за виконанням освітніх програм?

10. Хто здійснює соціально – педагогічний патронаж у системі освіти?

11. Що визначає стандарт освіти?

12. На основі якого документа розробляється освітня програма?

13. Що містить освітня програма?

14. Які форми здобуття освіти є індивідуальними?

15. Хто організовує освітній процес на сімейній (домашній) формі здобуття освіти?

16. Що включає академічна свобода педагогічного працівника?

17. У який спосіб педагогічна рада закладу освіти забезпечує організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників?

18. На скільки підвищується посадовий оклад педагогічного працівника кожної наступної кваліфікаційної категорії?

19. Якою є місячна надбавка педагогічним працівникам за вислугу років понад 10 років?

20. Яким є розмір щомісячної доплати педагогічному працівнику, який пройшов сертифікацію?

21. В якому розмірі держава забезпечує виплату педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки?

22. Що може включати система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти)?

23. Хто має право ініціювати проведення інституційного аудиту у позаплановому порядку?

24. Хто здійснює державний нагляд (контроль) у сфері освіти?

25. Що належить до прав суб’єктів громадського нагляду (контролю)?

**ІІ. Питання для перевірки знання Закону України «Про повну загальну середню освіту»**

1. Що належить до системи загальної середньої освіти?

2. На яких рівня здобувається повна загальна середня освіта?

3. Якою є тривалість здобуття профільної середньої освіти?

4. Як заклади освіти можуть забезпечувати здобуття повної загальної середньої освіти?

5. Який тип закладу забезпечує здобуття базової середньої освіти?

6. Якими є форми державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти?

7. З якою періодичністю проводиться інституційний аудит закладу загальної середньої освіти?

8. Хто приймає рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти?

9. На який строк укладається трудовий договір з особою, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше?

10. За якої умови засідання педагогічної ради закладу загальної середньої освіти є правомочним?

11. Які заходи може передбачати педагогічна інтернатура?

12. Якою є норма педагогічного навантаження вчителя на одну тарифну ставку?

13. Які особи визнаються особами з особливими освітніми потребами?

14. Хто затверджує освітню програму, розроблену не на основі типової освітньої програми?

15. За якими формами може здобуватися повна загальна середня освіта?

16. Якими є основні види оцінювання результатів навчання учнів?

17. Для чого здійснюється державна підсумкова атестація?

18. Що забороняється здійснювати при зарахуванні дітей до закладу освіти для здобуття початкової освіти?

19. Якою є мінімальна наповнюваність класу державного, комунального закладу загальної середньої освіти?

20. Якою може бути максимальна кількість учнів, які здобувають початкову освіту, у класі державного, комунального закладу освіти?

21. Якою є гранична наповнюваність класів – комплектів у початковій школі?

22. Як може бути забезпечено здобуття освіти учнями, якщо їх кількість не дозволяє утворити клас?

23. Що є підставою для утворення групи подовженого дня в закладі загальної середньої освіти?

24. За якої умови батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей?

25. На що спрямовується виховний процес у закладі загальної середньої освіти?

**Перелік ситуаційних завдань з психології та педагогіки для перевірки знань кандидатів на посаду керівника школи**

***Ситуаційне завдання №1***

Представники громадськості розпочали публічну кампанію щодо керівника закладу загальної середньої освіти із вимогою прозорішої діяльності освітнього закладу і врахування їхніх пропозицій щодо впровадження освітньої програми закладу загальної середньої освіти, яку було розроблено за вашої безпосередньої участі.

У який спосіб необхідно надавати громадськості інформацію? Наведіть приклади матеріалів, що мали б бути оприлюднені. Які сучасні інформаційно-комунікаційні механізми сприяли б більшій прозорості роботи закладу загальної середньої освіти? У який спосіб громадськість могла б подавати свої пропозиції керівнику та відстежувати їх врахування? Запропонуйте своє бачення моделі залучення громадськості до вирішення питань організації освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти.

***Ситуаційне завдання №2***

 Запропонуйте заходи із забезпечення та підвищення якості освіти у закладі загальної середньої освіти.

 Опишіть інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Поясніть суть поняття «інституційний аудит».

***Ситуаційне завдання № 3***

Запропонуйте план дій із створення освітнього середовища в Новій українській школі.

Якими є принципи створення сучасного освітнього простору? Який освітній простір може вважатись «сучасним» чи «новим», а який таким не є? Які переваги освітнього простору Нової української школи?

***Ситуаційне завдання № 4***

Опишіть складові освітньої програми закладу загальної середньої освіти.

Через які компоненти освітнього процесу реалізується навчання за наскрізними лініями? На формування яких ключових компетентностей учнів спрямоване навчання у закладах загальної середньої освіти?

***Ситуаційне завдання № 5***

Порівняйте поведінку двох учителів. Хто з них, на вашу думку, вчинив правильно? Поясніть, чому Ви так вважаєте.

У двох класах учні залишили класні дошки не витертими. Перший учитель, прийшовши на урок, вилаяв клас, наказав черговому витерти дошку і в роздратованому стані почав заняття.

Другий зробив інакше. Він сам спокійно і ретельно витер дошку й сказав: «Якщо вам важко витирати дошку, попередьте мене заздалегідь. Я буду приходити раніше і приводити дошку в порядок, щоб ми не втрачали даремно робочого часу».

***Ситуаційне завдання № 6***

Батько однієї з учениць прийшов до школи в нетверезому стані й почав

сваритися з вами та класним керівником з приводу поганого відношення до його доньки. Учениця, згоряючи з сорому через батька, збирається піти з уроків, щоб не потрапляти нікому на очі, тоді як більшість її однокласників реагує на подію сміхом та зневажливими коментарями. Які ваші дії?

***Ситуаційне завдання № 7***

У педагогічному колективі є вчитель, який абсолютно не реагує на ваші зауваження, показує своє погане ставлення до вас та відверто каже, що ви для нього не авторитет. Ваші дії в даній ситуації.

***Ситуаційне завдання № 8***

У школі навчається дитина, у якої конфліктні батьки. Як налагодити стосунки?